

Contribuer à la réussite
de tous les élèves

Le
choix
de
l'école

Campus d'été

2023

L'association Le Choix de l'école

accompagne des jeunes diplômés et actifs qui souhaitent se réorienter vers le métier d'enseignant dans les établissements publics des quartiers prioritaires de la ville, au primaire, au collège et au lycée en filières professionnelles et technologiques.

Diplômés d'universités, d'écoles d'ingénieurs, de commerce ou d'instituts d'études politiques, ces personnes ne se destinaient pas à l'enseignement. Elles se réorientent dans cette voie pour exercer un métier essentiel dans notre société.

Afin d'assurer la réussite de ces enseignants et celle de leurs élèves, l'association Le Choix de l'école les forme et les accompagne pendant leurs deux premières années d'enseignement.

Depuis 2015

310 jeunes diplômés et actifs se sont lancés dans l'enseignement au sein de l'Éducation nationale avec Le Choix de l'école.

- **55 000 élèves** ont eu un enseignant accompagné par Le Choix de l'école.
- **4 académies partenaires** : Créteil, Versailles, Paris et Aix-Marseille.
- **Lauréat 2019 La France s'engage**
- **Lauréat 2021 du Prix Tenzing** de l'Égalité des Chances.
- **Lauréat 2021 du TOP 50 Carenews de l'entrepreneuriat à impact**, dans la catégorie «Accès à une éducation de qualité et à la culture».
- **Membre fondateur de L'Ascenseur**, un collectif de 20 associations engagées en faveur de l'égalité des chances.

SOMMAIRE

Comment et quand se déroule le campus d'été ?

_____ 2

Quels sont les différents formats du campus d'été ?

_____ 4

1 PROGRAMME POUR LES NOUVEAUX ENSEIGNANTS

_____ 6

2 PROGRAMME POUR LES ENSEIGNANTS EN FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

_____ 16

3 LES INTERVENANTS

_____ 20

PARTENAIRES & MÉCÈNES

_____ 32

➤ Comment et quand se déroule le campus d'été ?

POUR LES NOUVEAUX ENSEIGNANTS

Un MOOC de préparation théorique en juin, quatre semaines de formation en présentiel en juillet et une journée de pré-rentrée le 2 septembre

1

JUIN

Ouverture du MOOC
(formation en ligne)

« Premiers pas vers l'enseignement »
pour installer les pré-requis du métier.

2

3 AU 28 JUILLET

Quatre semaines de formation en présentiel animées par des professionnels de l'éducation pour créer les conditions d'émergence d'un collectif, permettre aux futurs enseignants de comprendre les enjeux liés à l'enseignement et apprendre les compétences du métier et une semaine (la troisième) où ils pourront commencer à travailler leur posture professionnelle dans le cadre d'ateliers de soutien scolaire avec des élèves d'Ile-de-France.

3

DÉBUT SEPTEMBRE

Une journée de pré-rentrée pour se rassurer et aborder sereinement sa première semaine de cours.

POUR LES ENSEIGNANTS EN FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

Quatre jours de consolidation en juillet

10 AU 13 JUILLET

Pendant la deuxième semaine de juillet, les enseignants en fin de première année se retrouvent **quatre jours en présentiel**, lors desquels ils échangent sur leurs pratiques, préparent leur deuxième année et rencontrent les enseignants qui feront leur première rentrée en septembre.



➤ Quels sont les différents formats du campus d'été ?

Le MOOC

« Premiers pas vers l'enseignement »

3 modules de formation en ligne (vidéos, articles, quiz) sur **le b.a.-ba du métier**, qui seront ensuite mobilisés lors du campus d'été :

- Un premier module sur le contexte scolaire en France : cadre juridique, programmes, équipe pédagogique d'un établissement, système éducatif français
- Un deuxième module sur la gestion de classe : accueil des élèves, rituels de classe, consignes, cadre et règles de classe, gestion du bruit
- Un troisième module sur l'apprentissage : quatre piliers de l'apprentissage selon les sciences cognitives et outils à mobiliser pour chaque pilier.

Les conférences et les ateliers transversaux

60 heures de formation en présentiel alternant **théorie et pratique**, permettant aux futurs enseignants :

- de mieux comprendre l'environnement dans lequel ils vont évoluer : sociologie des territoires défavorisés, fonctionnement d'un établissement ou d'une académie ;
- de mieux comprendre les élèves et leurs besoins en matière d'apprentissage ;
- de développer les gestes professionnels de l'enseignant sur des sujets comme la voix, la posture, la gestion du bruit, de la prise de parole des élèves ou des comportements ou encore la manière de donner des consignes.

Les ateliers disciplinaires

20 heures de formation en présentiel avec des enseignants expérimentés dans la discipline et le niveau correspondant à celui des futurs enseignants dans le but d'**approfondir les compétences et connaissances** nécessaires pour enseigner une matière et pour un niveau spécifique :

- comprendre les attentes des programmes scolaires ;
- disposer d'outils et de méthodes pour mieux enseigner dans sa matière.

Le soutien scolaire

20 heures de soutien scolaire pour **développer des compétences professionnelles** à travers des projets concrets :

- une première expérience sur la manière de s'adresser et d'enseigner à de petits groupes d'élèves ;
- l'occasion de mener une réflexion pédagogique et critique sur ses pratiques, accompagnée par les retours d'enseignants expérimentés.

Les temps de cohésion

De nombreux temps pendant le campus d'été pour **créer un esprit d'équipe et travailler sa résilience** :

- temps de partage entre les deux cohortes d'enseignants ;

- temps conviviaux en fin de journée : sport, dîners, soirées ;
- temps de réflexion, de partage et de prise de recul en petits groupes pour échanger sur les moments forts de la journée et des jours précédents.

Niveau d'enseignement

Le Choix de l'école accompagne des enseignants en **primaire** (école élémentaire) et en **secondaire** (collège, lycée professionnel et lycée technologique)

P Primaire

S Secondaire



1

Programme pour les **nouveaux** enseignants

LUNDI
3
JUILLET

9h30

ACCUEIL
Équipe du Choix de l'école

Inégalités sociales et scolaires : quel rôle pour l'enseignant en éducation prioritaire aujourd'hui ?
PHILIPPE DIVE

12h30 - 14h • Déjeuner

Comprendre le fonctionnement d'une académie
BENOÎT VERSCHAEVE

Temps de cohésion

MARDI
4
JUILLET

9h00

Groupe de réflexion

Les enjeux liés à la laïcité
PIERRE KAHN

12h30 - 14h • Déjeuner

Art oratoire : les gestes professionnels de l'enseignant
CLAIRE-SOPHIE DAGNAN, RONAN HEUZEL, LÉO DERUMAUX, LAURA CAPIT, CONSTANCE PARFAIT, MARION DE BOÛARD

L'importance du pôle médico-social dans un établissement
TONY CANGAN ET SOPHIE BARRÉ

MERCREDI
5
JUILLET

9h30

S Organiser ma classe : accueil des élèves, consignes et rituels
TONY CANGAN, RÉMI MAZIÈRES, AUDE ELEUCH, CLÉMENCE PIGNÈDE, NOÉMI MELIODON

P Le premier degré : quel cadre institutionnel ?
XAVIER NICOLAS

12h30 - 14h • Déjeuner

Ateliers disciplinaires
ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS DU CHOIX DE L'ÉCOLE

P Préparation au soutien scolaire

JEUDI
6
JUILLET

9h30

À la découverte des quatre piliers de l'apprentissage
ALICE LATIMIER

12h30 - 14h • Déjeuner

S Comprendre les enjeux du décrochage scolaire
OMAR BENLAËLA

P Comment construire un enseignement pluridisciplinaire ?
MARTINE ABELA

Groupe de réflexion

VENDREDI
7
JUILLET

9h30

S Introduction au soutien scolaire et préparation

P Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers au primaire
TONY CANGAN

12h30 - 14h • Déjeuner

Psychologie et rythme des enfants et des adolescents
LAELIA BENOIT

Relation avec les parents et co-éducation
ANNE-SOPHIE LANG

P Primaire **S** Secondaire

■ Les conférences et les ateliers transversaux

■ Les ateliers disciplinaires ■ Le soutien scolaire ■ Les temps de cohésion

SEMAINE 1



LYCÉE MICHELET

5 rue Jullien
92170 Vanves

Accès

métro bus
12 13 **58 89**



LUNDI
10
JUILLET

9h30

S Ateliers disciplinaires
ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
DU CHOIX DE L'ÉCOLE

P Outils pour gérer sa classe
SOPHIE PERRIN

12h30 - 14h • Déjeuner

S Ateliers disciplinaires
ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
DU CHOIX DE L'ÉCOLE

P Fonctionnement, acteurs et partenaires d'un établissement
CÉCILE LOREL

Groupe de réflexion

MARDI
11
JUILLET

9h00

S Ateliers disciplinaires
ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
DU CHOIX DE L'ÉCOLE

P Qu'apprend-on en maternelle ? Le début des apprentissages
VALÉRIE PASTOR

Table ronde : Qu'est-ce qu'un bon prof ?
ÉLÈVES D'ÉDUCATION PRIORITAIRE (modérateur : LUDOVIC ROUSSEAU)

12h30 - 14h • Déjeuner

Ateliers disciplinaires
ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
DU CHOIX DE L'ÉCOLE

MERCREDI
12
JUILLET

9h30

S Fonctionnement et acteurs d'un établissement
CÉCILE LACROSSE POUR LE COLLÈGE,
VINCENT FARJON POUR LE LYCÉE PROFESSIONNEL
ET TECHNOLOGIQUE

P L'apprentissage des mathématiques
MATHIAS LAVAUD

12h30 - 14h • Déjeuner

Temps de mise en énergie

S Les enjeux liés à l'orientation scolaire
CONFÉRENCE ANIMÉE PAR FRÉDÉRIQUE ALEXANDRE-BAILLY,
ATELIERS ANIMÉS PAR CLÉMENCE PIGNÈDE, VICKIE DAMBRICOURT ET MATHILDE MUZY-TELEGONE

P Le parcours d'éducation artistique et culturelle : des connaissances et des pratiques pour aller à la rencontre de soi et de l'autre
PASCAL MENY

JEUDI
13
JUILLET

9h30

Partage d'expérience : comment gérer ma première année d'enseignement ?
ENSEIGNANTS EN FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

12h30 - 14h • Déjeuner

Les leviers de motivation des élèves en éducation prioritaire
JULIETTE PERCHAIS

S Ateliers disciplinaires
ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
DU CHOIX DE L'ÉCOLE

P De la création d'une séquence à l'animation d'une activité en classe
ANNE CHEYSSAC

VENDREDI
14
JUILLET

FÊTE NATIONALE



SEMAINE 2



LYCÉE MICHELET

5 rue Jullien
92170 Vanves

Accès

métro bus
12 13 58 89



P Primaire **S** Secondaire

■ Les conférences et les ateliers transversaux

■ Les ateliers disciplinaires ■ Le soutien scolaire ■ Les temps de cohésion

LUNDI 17 JUILLET	MARDI 18 JUILLET	MERCREDI 19 JUILLET
9h30 Ateliers de soutien scolaire	9h30 Ateliers de soutien scolaire	9h30 Ateliers de soutien scolaire
12h30 - 14h Déjeuner et débriefing des ateliers avec les référents	12h30 - 14h Déjeuner et débriefing des ateliers avec les référents	12h30 - 14h Déjeuner et débriefing des ateliers avec les référents
P Ateliers de soutien scolaire	P Ateliers de soutien scolaire	P Ateliers de soutien scolaire
S Temps libre pour la préparation des ateliers	S Temps libre pour la préparation des ateliers	S Temps libre pour la préparation des ateliers

JEUDI 20 JUILLET	VENREDI 21 JUILLET
9h30 Ateliers de soutien scolaire	9h30 Ateliers de soutien scolaire
12h30 - 14h Déjeuner et débriefing des ateliers avec les référents	12h30 - 14h Déjeuner et débriefing des ateliers avec les référents
P Ateliers de soutien scolaire	P Ateliers de soutien scolaire
S Temps libre pour la préparation des ateliers	

SEMAINE 3



ÎLE DE FRANCE

PARTENAIRES DU SOUTIEN SCOLAIRE

“Tou.te.s au collège ! C’est les vacances !”, organisée par la Ville de Paris en partenariat avec l’Education nationale

Les Ateliers Amasco, association qui cherche à développer le plaisir d’apprendre tout en s’amusant pendant les vacances scolaires

P2I, association Passerelles pour l’intégration et l’insertion

Zup de Co, association qui cherche à éradiquer l’échec scolaire

Collège Hector Berlioz, 17 Rue Georgette Agutte, 75018 Paris

Collège François Villon, 10-16 Av. Marc Sangnier, 75014 Paris

P Primaire S Secondaire

■ Les conférences et les ateliers transversaux

■ Les ateliers disciplinaires ■ Le soutien scolaire ■ Les temps de cohésion

LUNDI
24
JUILLET

9h00

S Comment gérer les comportements problématiques en classe ?
AUDE ELEUCH-LAPOULE ET RÉMI MAZIÈRES

P Travailler l'écrit en classe
ANNE CHEYSSAC

12h30 - 14h • Déjeuner

S Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers dans le secondaire
CHRISTELLE VALETTE

P Consignes et activités ritualisées au primaire
AUDE ELEUCH-LAPOULE, RÉMI MAZIÈRES ET CAMILLE LEVISALLES

Groupe de réflexion

S Témoignage sur les enjeux du lycée professionnel
DYLAN AYISSI

MARDI
25
JUILLET

9h30

S De la gestion des urgences en classe à la prévention de la violence scolaire
THOMAS GILBERT

P Le débat philosophique, un outil au service du climat scolaire
DELPHINE SENECHAL

12h30 - 14h • Déjeuner

Protection de l'enfance et de l'adolescence
MICHÈLE RIGAUT

Faire intervenir des experts de l'éducation dans sa classe
E-ENFANCE, ELOQUENTIA, JEXPLORE, LE DÉFENSEUR DES DROITS, LE SENS DE L'ÉCOLE, MA PETITE PLANÈTE, ZUPDECO, ZAMIZEN

MERCREDI
26
JUILLET

9h30

S Gérer le bruit dans sa classe
ANNA WODICKA POUR LE COLLÈGE, NIRMALA DORESSAMY ET CÉCILE DEFOORT POUR LE LYCÉE PROFESSIONNEL ET TECHNOLOGIQUE

P La différenciation pédagogique au primaire
LILA ABDESSLEM

12h30 - 14h • Déjeuner

S La différenciation pédagogique au lycée professionnel
LILA ABDESSLEM

P Mes quinze premiers jours : préparer ma classe et ma réunion parents-élèves
MARTINE ABELA

JEUDI
27
JUILLET

9h30

S Mon cadre de classe : réflexions suite au soutien scolaire

P Comment évaluer au primaire ?
LILA ABDESSLEM

S Mon premier cours
ENSEIGNANTS-RÉFÉRENTS DU CHOIX DE L'ÉCOLE

12h30 - 14h • Déjeuner

Faire circuler la parole des élèves en classe
AUDE ELEUCH-LAPOULE, MARION DE BOÛARD ET RÉMI MAZIÈRES

Quel but pour l'éducation ?
AUDE ELEUCH-LAPOULE, MARION DE BOÛARD ET RÉMI MAZIÈRES

Groupe de réflexion

VENREDI
28
JUILLET

10h00

P Faut-il aimer les élèves ?
PIERRE-ALEXIS L'ECUYER, ANNA WODICKA, JULIE SIATA

12h30 - 14h • Déjeuner

Présentation du programme d'accompagnement du Choix de l'école en première année

Ce que je retiens du campus d'été - mes objectifs et mon identité d'enseignant

CONCLUSION DU CAMPUS

SEMAINE 4



COLLÈGE DE LA GRANGE AUX BELLES

158 Quai de Jemmapes
75010 Paris

Accès

métro bus
2 5 7 46 75



P Primaire **S** Secondaire

■ Les conférences et les ateliers transversaux

■ Les ateliers disciplinaires ■ Le soutien scolaire ■ Les temps de cohésion



2

**Programme
pour les enseignants
en fin de première
année**

LUNDI
10
JUILLET

9h00

ACCUEIL

Bilan de ma première année d'enseignement
LUDOVIC ROUSSEAU
ET HELENA RIVOIRE-
GALKIEWICZ

Gérer la charge cognitive des élèves
SARAH PARISER
ET RÉMI MAZIÈRES

12h30 - 14h • Déjeuner

Comment faire travailler les élèves ensemble ?
SYLVAIN CONNAC

Mes objectifs en deuxième année
LUDOVIC ROUSSEAU
ET HELENA RIVOIRE-
GALKIEWICZ

MARDI
11
JUILLET

9h30

S Ateliers disciplinaires
ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
DU CHOIX DE L'ÉCOLE

P Les difficultés rencontrées en première année : quelques réponses
KARIMA GHERBI

12h30 - 14h • Déjeuner

Le programme d'accompagnement du Choix de l'école en deuxième année
AUDE ELEUCH-LAPOULE,
MARION DE BOÛARD,
LAURE MARQUESTAUT
ET RÉMI MAZIÈRES

Approfondir collectivement une thématique en deuxième année
LUDOVIC ROUSSEAU
ET ALUMNI DU CHOIX
DE L'ÉCOLE

Deux ans d'enseignement, et après ? Témoignages d' alumni
LUDOVIC ROUSSEAU
ET ALUMNI DU CHOIX
DE L'ÉCOLE

MERCREDI
12
JUILLET

10H00

L'innovation pédagogique : mythes et réalités
ANDRÉ TRICOT

12h30 - 14h • Déjeuner

Temps de partage de ressources pédagogiques sur la plateforme du Choix de l'école
RÉMI MAZIÈRES

Enjeux et outils pour (re)penser son système d'évaluation
KADA ZOUAOUI

Groupe de réflexion

JEUDI
13
JUILLET

9h30

Partage d'expérience : comment gérer ma première année d'enseignement ?
ENSEIGNANTS EN FIN
DE PREMIÈRE ANNÉE

12h30 - 14h • Déjeuner

Ateliers disciplinaires
ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS
DU CHOIX DE L'ÉCOLE

Pratiques pédagogiques à l'international
JULIETTE PERCHAS

VENDREDI
14
JUILLET

FÊTE NATIONALE



SEMAINE 1



LYCÉE MICHELET
5 rue Jullien
92170 Vanves

Accès
métro bus
12 13 58 89



P Primaire **S** Secondaire

■ Les conférences et les ateliers transversaux

■ Les ateliers disciplinaires ■ Le soutien scolaire ■ Les temps de cohésion



3

Les intervenants

1 Conférenciers

DYLAN AYISSI

Étudiant en communication et ancien élève de lycée professionnel, Dylan Ayissi est militant associatif. Il a fondé « *Une voie pour tous* », un collectif composé d'enseignants et d'anciens élèves de lycée professionnel qui porte des propositions pour réformer et revaloriser le lycée professionnel en France.

FRÉDÉRIQUE ALEXANDRE-BAILLY

Actuellement directrice générale de l'ONISEP, Frédérique Alexandre-Bailly a été rectrice de l'académie de Dijon de 2016 à 2019 après avoir été professeure de gestion des ressources humaines et de management à l'ESCP de 1998 à 2016.

SOPHIE BARRÉ

Sophie Barré est assistante sociale au collège Pablo Picasso à Montfermeil (93). Elle a exercé dans différentes institutions (fonction publique hospitalière, établissements) et est intervenue en psychiatrie, protection de l'enfance, politique de la ville et dans le champ du handicap, toujours au service des enfants et adolescents en difficulté avec leur famille.

OMAR BENLAALA

Responsable pédagogique de l'association *Un Stage Et Après*, Omar Ben-

laâla conçoit des outils éducatifs - livrets, activités, jeux, podcasts, etc. - pour les élèves, leurs enseignants et les professionnels qui accompagnent leurs parcours d'orientation. Écrivain, il est également l'auteur de plusieurs romans.

LAELIA BENOIT

Pédopsychiatre et sociologue, Laelia Benoit exerce à l'Université de Yale au sein du Yale Child Study Center et pour le Centre de Recherches en Épidémiologie et Santé des Populations de l'Inserm.

TONY CANGAN

Tony Cangan a démarré sa carrière dans le premier degré comme enseignant puis comme formateur en EPS. Il occupe depuis dix ans la fonction de directeur de SEGPA dans un collège REP de Seine-Saint-Denis et est également formateur auprès de l'académie de Créteil sur les thèmes de la pédagogie de projet, de la différenciation et de l'adaptation. Depuis 2019, il intervient auprès des enseignants accompagnés par Le Choix de l'école sur des thématiques comme la gestion de classe ou la différenciation pédagogique.

SYLVAIN CONNAC

Sylvain Connac est enseignant-chercheur en sciences de l'éducation et professeur des universités à l'université Paul-Valéry de Montpellier. Il a également été professeur des écoles. Il

publie régulièrement des articles sur le sujet de la coopération à l'école, dont il est spécialiste.

PHILIPPE DIVE

Philippe Dive est professeur agrégé de SVT depuis 34 ans et occupe depuis 2015 le poste de coordinateur académique du dispositif d'accompagnement à l'orientation "Trouve Ta Voie" porté par le centre Égalité, Diversité, Inclusion de l'ESSEC. Il est également formateur sur la thématique de l'égalité filles-garçons depuis 2014.

VINCENT FARJON

Vincent Farjon est proviseur du lycée Étienne Dolet depuis 2021. Il dirige des

établissements scolaires (collèges et lycées) depuis 24 ans, principalement en éducation prioritaire. Il était auparavant enseignant de mathématiques.

THOMAS GILBERT

Thomas Gilbert a commencé sa carrière dans l'Education nationale il y a 21 ans en tant que CPE, puis a dirigé différents types d'établissements scolaires (collège et lycée). Depuis 10 ans, il propose des formations sur différentes problématiques de prévention de la violence et instauration d'un climat d'équipe, en lycée pro et en REP+. Il est également référent départemental violence scolaire du DSDEN de Loire-Atlantique depuis 2021 et a écrit plusieurs ouvrages sur la violence en milieu scolaire.



PIERRE KAHN

Docteur en philosophie et en sciences de l'éducation, Pierre Kahn est également professeur des universités émérite en sciences de l'éducation à l'Université de Caen Normandie. Il a été, en 2014 et 2015, le coordinateur du groupe d'experts chargé de la rédaction des nouveaux programmes d'EMC auprès du Conseil Supérieur des Programmes. Il est coprésident de l'association ENQUÊTE (fondée par Marine Quenin).

CÉCILE LACROSSE

Cécile Lacrosse est principale du collège Dora Maar à Saint-Denis. Elle exerce les fonctions de personnel de direction d'établissement depuis 2015.

ANNE-SOPHIE LANG

Anne-Sophie Lang est professeure à l'école élémentaire Marie-Pape Carpentier, à Clichy-sous-Bois. Elle est aussi maître d'accueil de stagiaires. Elle a mis en place dans son école plusieurs dispositifs de renforcement du lien parents-enfants-école (invitation des parents en classe pour des activités ludiques ou de l'observation de leurs enfants).

ALICE LATIMIER

Alice Latimier est docteure en psychologie cognitive (Ecole Normale Supérieure). Après avoir été ingénieure d'études au CNRS, elle a rejoint le laboratoire en neurosciences COG'X. Elle

s'intéresse à l'apport des sciences de l'apprentissage pour proposer des méthodes efficaces de transmission de nouvelles connaissances, notamment par le levier du numérique.

JULIETTE PERCHAI

Coordinatrice départementale à la maison des adolescents et des jeunes adultes de Charente-Maritime, ancienne enseignante de lettres modernes en collège REP+ en région parisienne, Juliette Perchais a entrepris en 2017 un tour du monde de l'éducation à la recherche de solutions nouvelles pour faire réussir ses élèves et les aider à s'épanouir. À son retour, elle a partagé son expérience dans un livre intitulé *L'Éducation n'est pas une science exacte*.

MICHÈLE RIGAUT

Déléguée du Défenseur des Droits à la protection de l'enfance depuis 2013 dans le département de Seine-Saint-Denis, Michèle Rigault commence sa carrière comme enseignante Montessori puis comme éducatrice spécialisée. Elle a notamment dirigé l'action sociale de Sevran pendant 30 ans.

ANDRÉ TRICOT

Professeur en psychologie cognitive à l'Université Paul Valéry de Montpellier, André Tricot est chercheur au sein du laboratoire de psychologie Epsilon. Ses sujets de recherche dans le domaine de l'éducation concernent notamment les apprentissages, la



charge cognitive, le numérique et l'innovation.

CHRISTELLE VALETTE

Christelle Valette a d'abord enseigné le Français lettres modernes avant de se tourner vers l'enseignement spécialisé. En 2014, elle crée le dispositif ULIS du collège Claude Bernard qui inclut 11 élèves en situation de handicap au sein des classes dites "ordinaires" (Troubles des Fonctions Cognitives). Elle est également auteure de guides et d'outils pédagogiques pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.

BENOÎT VERSCHAEVE

Benoît Verschaeve est Secrétaire général de l'académie de Versailles depuis



2019. Le secrétaire général d'académie, sous l'autorité du recteur, est chargé de l'administration d'une académie et participe à la mise en œuvre de sa politique éducative. Il a auparavant exercé les fonctions de secrétaire général de l'académie de Clermont-Ferrand, d'administrateur de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et de directeur des ressources humaines de l'académie de Paris. Il a commencé sa carrière comme instituteur pendant 10 ans.

KADA ZOUAOUI

Kada Zouaoui est enseignant d'économie-gestion en lycée professionnel, formateur académique et chargé de mission d'inspection dans l'académie de Versailles. Il s'intéresse tout particulièrement aux questions relatives à l'évaluation et à la formation initiale des enseignants en menant des recherches-actions et expérimentations sur ces sujets dans l'académie de Versailles.



2 Associations

LE DÉFENSEUR DES DROITS

Le Défenseur des droits est une institution indépendante de l'État (créée en 2011 et inscrite dans la Constitution) qui a pour mission de défendre les personnes dont les droits ne sont pas respectés et permettre l'égalité de tous et toutes dans l'accès aux droits. Elle a mis en place un programme éducatif qui s'adresse aux enfants et aux jeunes (Jade), et est mobilisable par les établissements scolaires.

E-ENFANCE

L'Association e-Enfance propose des interventions en milieu scolaire et des formations sur les usages responsables d'internet et les risques éventuels comme le cyber-harcèlement, le cybersexisme et les autres formes de cyber-violence. Elles s'adressent aux jeunes, leurs parents et les professionnels.

ELOQUENTIA

Créée en 2012, l'association Eloquentia propose des formations et des concours afin de mettre la prise de parole éducative au service du développement de la confiance en soi en vue de promouvoir une société harmonieuse.

JEXPLORE

Jexplore est une solution d'orientation qui accompagne les jeunes dans la découverte du monde professionnel

grâce à des casques de réalité virtuelle depuis 2019. Elle a reçu le 1^{er} Prix de l'Innovation Éducative Oriane en 2020.

LE SENS DE L'ÉCOLE

Association d'intérêt général, Le Sens de l'Ecole a pour mission de favoriser l'accrochage scolaire en développant une vision positive de l'école ancrée dans une « raison d'être pour apprendre ».

MA PETITE PLANÈTE

Ma Petite Planète est une association qui propose un challenge de défis écologiques à vivre entre amis, famille, collègues ou camarades de classe, pendant trois semaines. Le jeu des défis est accessible gratuitement aux enseignants.

ZAMIZEN

ZAMIZEN apprend les compétences psychosociales aux 3-11 ans, avec des histoires, des chansons et des jeux. Pour favoriser la confiance en soi, développer la bienveillance, éduquer à la citoyenneté. L'objectif : prévenir les violences et les comportements à risque, réduire les conflits, et favoriser le bien-être de tous.

ZUPDECO

Créée en 2005, l'association ZUPdeCO agit sur les inégalités sociales dans le secteur de l'éducation et de l'insertion professionnelle en proposant notamment du tutorat auprès de 10 000 collégiens.



3 Alumni et équipe du Choix de l'école

LES ALUMNI

De nombreux alumni enseignants ou anciens enseignants bénéficiaires du programme d'accompagnement du Choix de l'école se mobilisent pour partager leurs expériences, leur savoir-faire et contribuer aux formations du campus d'été.

Laura CAPIT, facilitatrice en relationnel personnel et collectif (associations, écoles, entreprises), praticienne en thérapie brève stratégique et hypnothérapie, Monistrol-sur-Loire (43)

Claire-Sophie DAGNAN, chanteuse, enseignante de pratique vocale en indépendant, ancienne enseignante de musique à la Labschool, Paris (75)

Vickie DAMBRICOURT, fondatrice de Mentor, structure de monitoring scolaire (accompagnement d'élèves et de parents)

Cécile DEFOORT, enseignante de maths-sciences au lycée professionnel Rimbaud, Garges-lès-Gonesse (95)

Léo DERUMAUX, chief marketing officer chez PRIXM, newsletter et site de contenus en culture des religions, Paris (75)

Nirmala DORESSAMY, enseignante de lettres-anglais au lycée professionnel Martin Nadaud, Paris (75)

Ronan HEUZEL, product manager chez Theodo, Paris (75)

Camille LEVISALLES, professeure des écoles à l'école Romainville A, Paris (75)

Pierre-Alexis L'ÉCUYER, enseignant de mathématiques au collège Pierre et Marie Curie, Pecq (78)

Noémi MÉLIODON, enseignante de maths-sciences au lycée polyvalent Louise Michel, Nanterre (92)

Constance PARFAIT, chargée de la collecte de fonds auprès de l'association Massajobs, Marseille (13)

Sarah PARISER, doctorante en sciences de l'éducation (thèse laboratoire ESCOL & EPSYLON) et enseignante de Lettres Classiques à temps partiel au collège Joliot Curie, Stains (93)

Clémence PIGNÈDE, enseignante de mathématiques au collège Maurice Utrillo, Porte de Clignancourt, Paris (75)

Julie SIATA, enseignante d'anglais au collège Clair Soleil, Marseille (13)

Anna WODICKA, enseignante d'anglais au collège Darius Milhaud, Marseille (13)

L'ÉQUIPE DU CHOIX DE L'ÉCOLE

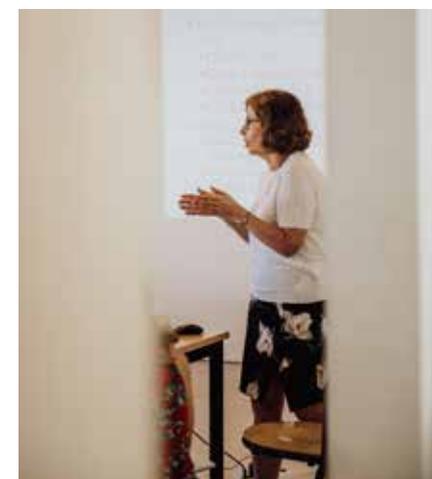
Sandra ALEXANDRE, formation et accompagnement des enseignants

Marion DE BOÛARD, chargée de mission suivi des référents et coordination pédagogique

Philippine DEVILLERS, chargée de mission développement, évaluation et partenariats

Aude ELEUCH-LAPOULE, responsable de la formation et de l'accompagnement des enseignants

Sébastien GURUNG, responsable du développement et des partenariats



Rosa HOUNKPATIN, sélection et intégration des enseignants

Nayla IBRAHIM, déléguée générale de l'association

Lucas MALLET, chef de projet marketing digital

Laure MARQUESTAUT, responsable des ressources humaines

Rémi MAZIÈRES, chargé de mission formation des enseignants et numérique

Caroline PRIVÉ, communication et réseaux sociaux

Caroline RAYMOND, responsable des relations extérieures et de la communication

Helena RIVOIRE-GALKIEWICZ, chargée de mission sélection, intégration et accompagnement des enseignants

Ludovic ROUSSEAU, chargé de mission animation des alumni





4 Référents disciplinaires

PRIMAIRE

Coordinatrice de l'équipe primaire :
Martine ABELA, formatrice et ancienne directrice d'école primaire et de SEGPA

Lila ABDESSLEM, directrice de SEGPA au collège Federico Garcia Lorca, Saint-Denis (93)

Baya CHEBLAL, enseignante spécialisée en SEGPA au collège Georges Politzer, La Courneuve (93)

Anne CHEYSSAC, enseignante à l'école Pef, Saint-Ouen-Sur-Seine (93)

Mélissa CRUAU, enseignante à l'école Nelson Mandela, Choisy-le-Roi (94)

Sophie DOLLY-ETIENNE, enseignante spécialisée en SEGPA au collège Pablo Picasso, Montfermeil (93)

Alice GESSY, enseignante spécialisée en SEGPA au collège Louise Michel, Clichy-sous-Bois (93)

Karima GHERBI, enseignante à l'école Bachelet, Saint-Ouen-Sur-Seine (93)

Mathias LAVAUD, coordonnateur éducation prioritaire, Saint-Denis (93)

Cécile LOREL, directrice de l'école élémentaire Écondeaux, Epinay-sur-Seine (93)

Pascal MENY, conseiller pédagogique départemental, spécialité arts visuels généraliste et en arts plastiques, Paris (75)

Xavier NICOLAS, inspecteur de l'Éducation nationale dans le département de la Seine-et-Marne (77)

Valérie PASTOR, enseignante en maternelle à l'école Pef, Saint-Ouen-Sur-Seine (93)

Sophie PERRIN, enseignante à l'école Anatole France, Saint-Ouen-Sur-Seine (93)

Éric ROSSI, directeur de l'école élémentaire Jean Jaurès 2, Epinay-sur-Seine (93)

Delphine SENECHAL, enseignante en UPE2A, à l'école Joliot-Curie, Saint-Ouen-Sur-Seine (93)

SECONDAIRE

LETTRES

Christelle LAIGNELET, enseignante au collège Pablo Picasso, Montfermeil (93)

Erwan LE MERRER, enseignant au collège et lycée Victor Duruy, Paris (75)



Marie MALPHETTES, enseignante au collège Jean Moulin, Aubervilliers (93)

Antoine MARTEIL, enseignant au collège Coysevox, Paris (75)

Céline NANNINI, enseignante au collège Pablo Picasso, Montfermeil (93)

Sarah PARISER, enseignante au Collège Joliot Curie, Stains (93) et docteurante en sciences de l'éducation (Thèse laboratoire ESCOL & EPSYLON)

Anne-Gaëlle SAMSON, enseignante au collège Descartes, Antony (92)

Roxane THÉBAULT, enseignante au collège Antoine de Saint-Exupéry, Rosny-sous-Bois (93)

MATHÉMATIQUES

Jérôme FRANÇOIS, enseignant au collège Edgar Quinet, Marseille (13)

Sara GAILLY, enseignante au collège Guy Môquet, Gennevilliers (92)

Thomas IYER, enseignant au collège Anatole France, Sarcelles (95)

David MAREC, enseignant au lycée Le Corbusier, Aubervilliers (93)

Clémence PIGNÈDE, enseignante au collège Maurice Utrillo, Paris (75)

ANGLAIS

Aurélié CHEVALIER, enseignante au collège Bartholdi, Boulogne-Billancourt (92)

Paul KELLER, enseignant au collège Méliès, Paris (75)

3 Les intervenants

Brice MERAT, enseignant au collège Auguste Renoir, Asnières (92)

Nathalie PANNEQUIN RETOURNÉ, enseignante au collège Fernande Flagon, Valenton (94)

Romain PADERI, enseignant au collège Gisèle Halimi, Aubervilliers (93)

Antoine SAVOURÉ, enseignant au collège Jacques Prévert, Noisy-le-Sec (93)

ESPAGNOL

Mathias PALARIC, enseignant au collège Jean Lurçat, Sarcelles (95)

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Fabien JOUAN, enseignant au collège Edgar Varèse, Paris (75)

Marie FRIEDRICH, enseignante au collège Pablo Picasso, Montfermeil (93)

LETTRES-HISTOIRE

Anne-Mona FAKHRI, enseignante au lycée professionnel Alfred Costes, Bobigny (93)

ANGLAIS-LETTRES

Mariam BENHAJJOU, enseignante au lycée professionnel Daniel Balavoine, Bois-Colombes (92)

MATHÉMATIQUES-SCIENCES

Mathilde MUZY-TELEGONE, enseignante au lycée professionnel Pierre Mendès France, Goussainville (95)

Jean-Paul SIEHEN, enseignant au lycée professionnel Château des Coudraies, Etiolles (91)

ÉCONOMIE-GESTION

Lamia MHAMDI, enseignante au lycée professionnel Alfred Nobel, Clichy-sous-Bois (93)

Lamia YOUBI, enseignante au lycée Jules Ferry, Coulommiers (77)

Mourad KACHIBAL, enseignant au lycée professionnel Alfred Nobel, Clichy-sous-Bois (93)

Nadia RAHMANI, enseignante au lycée Jules Ferry, Coulommiers (77)

Kada ZOUAOUI, enseignant au lycée de Bezons, Bezons (95)



PARTENAIRES PUBLICS



GRANDS MÉCÈNES



Partenaires & mécènes

MÉCÈNES

EURAZEO



IG



DISTINCTIONS



LAURÉAT
LA FRANCE S'ENGAGE



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

HEC
PARIS



ASSOCIATIONS



Article1
PREMIER LE PEUVEUR SUR L'OUVERT



ELOQUENTIA



ENQUÊTE



INSTITUT de L'ENGAGEMENT
volontaires les porteurs civiques



Télémaque institut



Zamizen

ZUPDECO

ILS NOUS SOUTIENNENT AUSSI

ALD SA, AMUNDI, ASTRA ZENECCA, BACKBONE CONSULTING, BIGBLOOM, DASHLANE, EGON ZEHNDER, ELEPHANT, FONDATION M33, GOURMEY, HELLO TOMORROW, KEARNEY, LAZARD, LA FINANCIÈRE DE L'ÉCHIQUIER, LIVINGSTONE RH, L'ORÉAL, MACOFI, NEOEN, POWENS, ROTHSCHILD & CO, SHINE, UNIBAIL-RODAMCO-WESTFIELD, VARIATIONS INTERNATIONAL.

Le choix de l'école

L'Ascenseur

29, boulevard Bourdon
75004 Paris

contact@lechoixdelecole.org

